



**Частное учреждение профессионального образования**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ПОЛИЦЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Карельский филиал (Карельский филиал ЧУПО ЮПК)

ул. Советская, д.12, г. Петрозаводск, 185001 тел./ факс: (8142) 77-17-94, 70-48-70

Е – mail: [jurkol@onego.ru](mailto:jurkol@onego.ru) <http://www.ucmpa.ru>

***УТВЕРЖДАЮ***

Директор Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК

Г.А. Михеева

«30»\_августа 2015 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

**Карельского филиала Частного учреждения профессионального образования**

**Юридический полицейский колледж**

**на 2015 – 2020 г**

г. Петрозаводск, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
Паспорт Программы	<b>3</b>
Актуальность Программы	<b>6</b>
Введение	<b>6</b>
Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	<b>7</b>
Цели и задачи Программы	<b>13</b>
Направление "Духовно-нравственное воспитание"	<b>13</b>
Направление "Патриотическое воспитание"	<b>15</b>
Направление "Воспитание здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения, наркомании и других форм зависимостей"	<b>19</b>
Направление "Осуществление комплекса мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма"	<b>23</b>
Направление "Осуществление комплекса мероприятий по профессиональной ориентации молодёжи города и района"	<b>25</b>
Этапы реализации Программы	<b>28</b>
Механизм реализации Программы	<b>28</b>
Области оценки эффективности Программы и ожидаемые результаты	<b>29</b>
Заключение	<b>30</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Комплексная программа воспитания Карельского филиала ЧУПО ЮПК на 2015-2020 годы.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании», Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»</li> <li>- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2013-2018 гг</li> <li>- Долгосрочная целевая программа «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотиков в РК на 2011-2015»</li> <li>- Республиканская целевая программа «Комплексные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК» 2013-2015 гг.</li> <li>- Республиканская целевая программа «Здоровый образ жизни» до 2019 г.</li> <li>- Республиканская целевая программа «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории РК на 2011-2015 гг»</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики РФ до 2015 г.</li> <li>- Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ от 19.04.1991 №1032-1)</li> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 N273)</li> <li>- Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации (Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.1996 №1)</li> <li>- Административный регламент предоставления государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 N380 об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги)</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в сфере образования Республики Карелия на 2013-2018 годы: показатель по совершенствованию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.</li> </ul>

<b>Цель Программы</b>	формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</li> <li>- развитие творческих, интеллектуальных способностей, необходимых для успешной самореализации личности, позволяющей наиболее эффективно проявлять себя в современном мире.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2015-2019 гг.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения, стоящих на учете в КДН и ПДН и обучающихся с девиантным поведением;</li> <li>- увеличение количества спортивных секций, предметных и творческих кружков;</li> <li>- рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции, предметные и творческие кружки;</li> <li>- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</li> </ul>
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	управление Программой осуществляет директор через зав. учебной частью и инспектора по воспитательной работе.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

В Законе Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Придерживаясь культурологического подхода в воспитании, и опираясь на определение воспитания как «целенаправленного управления процессом развития личности», воспитание можно рассматривать и как целенаправленное управление развитием личности через создание условий для формирования отношений личности к окружающему миру и себе самой, с целью её успешной социализации.

Личность – развивающаяся система отношений человека, с одной стороны, к миру и с миром, а с другой стороны - к себе и с самим собой. Содержание воспитания – ценностные отношения, проявлением которых становятся личностные качества.

Цель воспитания необходимо рассматривать с двух позиций – как цель развития личности, и как цель деятельности по созданию условий для развития личности. С одной стороны – это развитие у студентов социально-значимых личностных и профессиональных качеств, через формирование отношений (конечная цель воспитания): адаптивных способностей, социальной активности, личностной и социальной ответственности, профессиональных способностей, профессиональной мотивации, толерантного отношения к окружающему миру. С другой стороны – это становление и развитие в Карельском филиале ЧУПО ЮПК эффективно функционирующей воспитательной системы (инструмента воспитания).

Воспитательная система в Карельском филиале ЧУ ПО ЮПК – упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у колледжа способности целенаправленного и эффективного содействия развитию личности и профессиональному самоопределению студентов.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития воспитания в системе среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, поэтому в числе первоочередных задач Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК (далее – Колледж) стоит формирование воспитательного пространства.

Комплексная программа воспитания Колледжа на 2015-2019 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Колледжа, является основным документом для планирования решений по воспитательной и научно-методической работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся средних специальных учебных заведений являются активной составной

частью молодежи и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. При подготовке Программы главным ориентиром стало направление развития современного образования, нацеленное на координацию поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития обучающихся, направленное на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического Совета Колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического Совета Колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет зав. учебной частью и инспектор по воспитательной работе К о л л е д ж а .

### **АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура: зав.учебной частью, инспектор по воспитательной работе, преподаватель физического воспитания, кураторы учебных групп. Должностные инструкции всех структурных направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом колледжа направлен на:

- Создание оптимальной социально-культурной, педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, формирование активной жизненной позиции.
- Содействие работе органов студенческого самоуправления.
- Организацию профилактики негативных явлений в молодёжной среде, посредством включения студентов в социально значимую активную деятельность.
- Организацию и проведение тематических занятий, тренингов в учебных группах.
- Организацию и проведение массовых культурных мероприятий по направлениям воспитательной работы.
- Развитие социального и жизненного опыта студентов.

Решая задачи, поставленные в плане воспитательной работы на учебный год, инспекторы колледжа прогнозируют следующий результат: студенты колледжа будут готовы и способны к позитивному самосовершенствованию, выпускники станут конкурентоспособными в современных рыночных условиях. Основное внимание уделяется формированию базовых ценностей личности: формирование здорового образа жизни, стремление к успеху, воспитанию патриотизма.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, профилактика правонарушений, воспитание здорового образа жизни, духовно-нравственное, социально-профессиональное, культурно-нравственное.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы ориентированы в первую очередь на воспитание любви к Родине, сохранение памяти и традиций исторического прошлого своей страны и своей семьи как ее части, на воспитание гражданского самосознания. Реализация данного направления путем проведения:

- мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Празднику Победы, которые включают в себя встречи с участниками событий – ветеранами боевых действий участниками боевых действий в «горячих» точках; поздравление ветеранов этих событий; участие студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в ежегодном городском молодежном «Марше Памяти», посвященном празднику Великой Победы и возложении венков к памятнику павшим воинам в годы войны;
- общереспубликанских акций Памяти: «Гори печальная свеча», Минута молчания в память о солдатах и офицерах, погибших при проведении контртеррористической операции на территории Чеченской республики (декабрь); «Гори печальная свеча» - Минута Памяти жертвам террористических атак, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведены тематические классные часы по теме «Терроризм. Трагедия в Беслане» (сентябрь).
- экскурсий: «Исторические места города Петрозаводска», «Войсковая часть № 55443-49»;
- экскурсий в Национальный музей РК: «Археологические памятники», «Карелия в годы первой мировой войны», «Советско-финляндские отношения 1939-1940», «Занятия и промыслы населения Карелии», «История Соловецкого монастыря XV-XIX вв.», «Жемчуг, его добыча и использование», «Природные особенности региона», «Свадебный обряд в Карелии», «Карелия в Великой Отечественной войне», «Старый Петрозаводск»;
- Дня призывника совместно с представителями Военного Комиссариата Республики Карелия;
- встреч с сотрудниками УВД, ПДН, военным комиссаром РК.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений:

- работа со студентами, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- работа с родителями (законными представителями);
- занятия по профилактике негативных явлений;
- встречи со специалистами различных направлений
- ✓ инспектор по делам несовершеннолетних Первомайского района на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ сотрудники ОГИБДД УМВД - беседы по вопросам безопасности дорожного движения.

Формирование здорового образа жизни - приоритетное направление воспитательной работы колледжа.

В рамках данного направления колледж планирует сотрудничество со следующими организациями:

- Министерство по делам молодежи, физической культуре и спорту РК;
- Республиканским центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;
- Центр медико-социальной профилактики "Клиника, дружественная к молодежи";
- Петрозаводский Медицинский базовый колледж;
- Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Петрозаводского городского округа Комплексный центр социального обслуживания населения "Истоки" (МУ СО Центр "Истоки").

Состояние здоровья зависит от многих факторов: социально-экономических и экологических, образа жизни, возраста, пола, наследственности и т.д. Одной из важнейших составляющих здорового образа жизни является рациональное питание. Студенческая пора очень насыщена и разнообразна, отличается большим перенапряжением нервной системы. Нагрузка, особенно в период сессии, значительно увеличивается вплоть до 15-16 час в сутки. Хроническое недосыпание, нарушение режима дня и отдыха, характера питания и интенсивная информационная нагрузка могут привести к нервно-психическому срыву. В компенсации этой негативной ситуации большое значение имеет правильно организованное рациональное питание, поэтому в столовой СОШ №6 организовано питание, для студентов, включающее в себя полноценные комплексные обеды.

Кроме того в колледже ежегодно проходит спортивное мероприятие Малые Олимпийские игры. Студенты колледжа принимают участие во многих спортивных мероприятиях города.

Студенческая жизнь это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе. В колледже накоплен определенный опыт функционирования студенческого самоуправления, которое рассматривается как:



условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление ярко проявляло себя при подготовке и проведении праздников в колледже: «Посвящение в студенты», «День учителя», «День рождения колледжа», «День Матери», «Неделя толерантности», «Неделя вежливости», «Фотоконкурс «А Вы не изменились», «Новогодний огонёк», «Последний звонок», «День Студента», «Международный женский день - 8 марта», «День защитника Отечества» и другие.

Студенты техникума принимают активное участие не только в мероприятиях техникума, но и в городских и республиканских: «Большие студенческие игры» (декабрь), «Ярмарка: «Молодежь, образование, карьера» «Образовательный форум для студентов профессиональных образовательных организаций РК «Молодежная Команда Будущего» (октябрь), Республиканская спартакиада молодежи допризывного возраста, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (октябрь).

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В качестве основных аспектов эффективности нравственного воспитания студентов в колледже выступают:

- уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- сформированность моральных качеств личности, высокая степень овладения умениями и навыками соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами.

Социально-профессиональное направление является одним из приоритетных, так как современное общество нуждается в специалистах с высокой социальной активностью и профессионализмом. Преподавателями и активом колледжа проводятся различные мероприятия в данном направлении:

- День юриста;
- Конференция, посвященная «Дню сотрудника отдела внутренних дел»;

- Встреча с зам. начальника следственного управления УМВД России по г. Петрозаводску, полковник юстиции - Нюппиевой С.И.;
- Встреча с психологом МВД, капитаном внутренней службы - Ивановой Н.Н.;
- Встреча со специалистом кадровой службы УВД, капитаном внутренней службы - Гусаковой Т.В.,
- Встреча с хранителем фондов Культурный центр МВД - Карпетченко С.В.;
- Собрание с представителями Негосударственного пенсионного фонда по вопросам пенсионного обеспечения;
- Встреча со специалистом Управления Федеральной службы судебных приставов по РК;
- Лекция представителя Пенсионного фонда по теме: «Выбор варианта будущего пенсионного обеспечения применительно к новому пенсионному законодательству 2015года».

Культурно-нравственное воспитание студентов выступает одной из главных целей воспитательной работы колледжа и формируется как через проведение мероприятий, так и через организацию культурного досуга обучающихся: посещение Музея Изобразительного искусства РК, Национальный Музей РК, Карельской государственной филармонии, посещение музыкального театра РК.

Реализация данных направлений работы носит непрерывный характер и осуществляется в колледже, как во время учебных занятий, так и внеаудиторное время.

Разработаны планы воспитательной работы на весь период обучения и на каждый год, составлены социальные паспорта учебных групп колледжа.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой в Колледже;

выработать стратегию развития воспитательной системы Колледжа, выделив следующие направления: духовно-нравственное, патриотическое воспитание, воспитание толерантности и здорового образа жизни, а также поддержка талантливой молодёжи.

## **СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ**

Стратегия развития определена в пяти направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

### **НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей; познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. целенаправленное воспитание коллективной и групповой деятельности;
3. приобщение студентов к духовной культуре;

акти виза ция	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
2.	День Рождения колледжа	Ежегодно (октябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
3.	День учителя	Ежегодно (октябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
4.	День матери	Ежегодно (ноябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
5.	День студента	Ежегодно (январь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
6.	Международный женский день	Ежегодно (март)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
7.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов	2015-2019 гг.	Кураторы учебных групп

8.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
9.	Встречи с интересными людьми	В соответствии с планом	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
10.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	В соответствии с планом	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
11.	День открытых дверей	В соответствии с планом	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
12.	Выпускной вечер	Ежегодно (февраль, июнь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
13.	Посвящение в студенты	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
14.	Мероприятие, посвященное празднованию «Нового года»	Ежегодно (декабрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
15.	«ЮПК» – вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума, выпуск памятки первокурсника)	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
16.	«Малые Олимпийские Игры»	Ежегодно (декабрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив, преподаватели физической культуры
17.	Городской молодежный «Марш Памяти», посвященный Великой Победе	Ежегодно (май)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив,
18.	Работа социально-воспитательной службы	2015-2019 гг.	Инспектор по воспитательной работе

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. создание банка методических материалов по духовно-нравственному воспитанию;
2. повышение уровня культурного развития обучающихся;
3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
4. создание условий для развития духовно-нравственной личности обучающихся Колледжа.

Конечным результатом реализации направления должны стать:

- сформированная система духовно-нравственного воспитания, основанная на слаженном взаимодействии воспитательных структур Колледжа, Студенческого актива;
- активизация интереса и творческой активности обучающихся в области духовно-нравственного воспитания;
- развитие культурных традиций родного края.

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Цель: патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- актуализация знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся Колледжа;
- подготовка учащихся и студентов к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Основные направления патриотического воспитания:

1. военно-патриотическое;
2. гражданско-патриотическое;
3. военно-спортивное;
4. культурно-историческое.

Реализация направления

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
2.	Декада, посвященная Великой Победе	Май 2015-2019 гг.	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
3.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели» - «У памяти старой в плену» - «Шла война народная»	2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г.	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
4.	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации» - «История Карелии» - «История создания вооруженных сил» - "Ими гордится Россия"	Февраль 2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г.	Инспектор по воспитательной работе, преподаватель истории, библиотекарь
5.	-Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ - Профориентационное мероприятие «профессия настоящих мужчин»	2015-2019 гг.	Инспектор по воспитательной работе Студенты всех курсов, инспектор по воспитательной работе, преподаватель по огневой подготовке.

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Убеждение студентов в том, что настоящий гражданин любит и гордится Родиной, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.
- Обучающиеся могут анализировать и иметь собственное суждение по поводу неоднозначности оценки исторической личности и в целом прошлого страны, используя знания, полученные в процессе урочной и внеурочной форм деятельности.

Конечным результатом реализации Направления должны стать:

- положительная динамика роста патриотизма, гражданственности;
- формирование социально-зрелой высоконравственной личности, готовой к участию в реальной жизни, компетентному выбору жизненного пути по окончании Колледжа.



## **НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, НАРКОМАНИИ И ДРУГИХ ФОРМ ЗАВИСИМОСТЕЙ»**

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, способной к пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу, направленную на снижение уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов;

Реализация Направления:

№ п/п	Форма деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2015-2019 гг.	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2015-2019 уч.г.	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
3.	Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2016-2019 уч.г.	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
4.	Разработка и внедрение программы «Учимся общаться» среди студентов. Тренинги: - Основные нормы взаимоотношений в группе. Умение слушать - Умение начинать, поддерживать и прекращать разговор - Умение сказать «Нет» - Конфликт. Пути выхода из конфликта	2017-2018 уч.г.	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
5.	Обобщение опыта работы педагогов-предметников, кураторов	Ежегодно (май)	Зав.учебной частью
6.	Проведение семинаров-тренингов по обучению здоровью студентов в соответствии с программой и подготовка тренеров среди обучающихся — волонтерство,	Ежегодно (2 раза в семестр)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
8.	Сбор тематического материала по публикациям в прессе; организация тематических выставок литературы из фондов библиотеки по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно	Библиотекарь, преподаватель физкультуры и ОБЖ, Инспектор по воспитательной работе,
9.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа, формирования здорового образа жизни (в колледже)	Ежегодно	Библиотекарь, преподаватель физкультуры, Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий

10.	Помещение на сайт и в группу вконтакте информации, посвященной формированию и пропаганде здорового образа	2 раза в год	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий
11.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
12.	Организация работы кружков по интересам и спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив, преподаватель физической культуры
13.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, развивая их формы и расширяя охват участников: - проведение Дней здоровья - организация участия студентов в спортивных мероприятиях колледжа, районных и республиканских спортивных	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив.
14.	Организация спортивных походов, соревнований и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив, преподаватель физической культуры
15.	Изготовление информационно-агитационных материалов по формированию негативного отношения к ПАВ и пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно (2 раза в год)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив, преподаватель физической культуры
16.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (ноябрь-март)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
17.	Подготовка и проведение научно-практических конференций по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно (апрель)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, библиотекарь, студенческий актив
18.	Взаимодействие с "Центром здоровья" Поликлиника №4 Бесплатное обследование студентов	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2. сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
3. осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. готовность тренеров из числа обучающихся к проведению работы, направленной на профилактику употребления ПАВ в молодежной среде;
5. создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

### **НАПРАВЛЕНИЕ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»**

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и студентов как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- формирование единого информационного пространства в Колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Основные направления толерантного воспитания обучающихся:

1. культура толерантности
2. профилактика экстремизма и терроризма
3. этническая и конфессиональная толерантности

Реализация направления:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Зав.учебной частью, Инспектор по воспитательной работе
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Экстремизм глазами молодежи»	2015 г. 2016 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г.	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
3.	Конкурсы, посвященные Дню толерантности (коллажей, национальных костюмов и т.д.)	Ежегодно (ноябрь)	Зав.учебной частью, Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
4.	Выпуск информационной брошюры «Толерантность. Это касается каждого...»	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
5.	Оформление информационных стендов в техникуме по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
6.	Акция «День спасибо» (11 января)	Ежегодно (январь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
7.	Международный День толерантности	Ежегодно (ноябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

## **НАПРАВЛЕНИЕ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЁЖИ ГОРОДА И РАЙОНА»**

Цель: привлечение студентов к активному участию в научно обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов.

Задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента колледжа;
- информирование об уровне образовательной деятельности колледжа.

Основные направления:

1. психолого-педагогическое сопровождение первокурсников и вновь поступивших;
2. работа студенческого актива в "Карьерном центре".

Реализация направления:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Психолого - педагогическое сопровождение студентов первокурсников и вновь поступивших	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп,
2.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп,
3.	Индивидуальная работа со студентами из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп,
4.	Составление плана работы "Карьерного центра"	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
5.	Выход в школы с агитбригадами и мастер классами	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
6.	Разработка для студентов колледжа тренингов: «Личностный рост», «Техника делового общения», «Способы владения аудиторией», «Развитие коммуникативных способностей».	2016-2017уч.г	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп,
7.	Приглашение обучающихся школ города на мероприятия колледжа	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив
8.	Мониторинг поступивших	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для школьников: правильный и осознанный выбор профессии.

Для студентов колледжа:

- навыки выступлений перед аудиторией;
- опыт оценки и выбора экономической и социальной стратегии, построения своей карьеры;
- опыт участия в современных тренингах, крупных коммуникационных событиях, навыки самопрезентации;

Для колледжа: широкая популяризация Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК среди населения города Петрозаводск и РК.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание деятельности на первом этапе (2015-2016 гг.) – анализ воспитательной работы в Колледже, создание предпосылок, способствующих реализации Программы, разработка и апробация направлений, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.

Содержание деятельности на втором этапе (2016-2017 гг.) – мониторинг результатов реализации направлений первого этапа, внесение корректив в Программу, разработка инновационной программы, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях.

Содержание деятельности на третьем этапе (2017-2018 гг.) – мониторинг результатов реализации направлений второго этапа, внесение корректив в Программу, разработка инновационной программы, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 3 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях.

Содержание деятельности на четвертом этапе (2018-2019 гг.) – систематизация и обобщение результатов реализации направлений третьего этапа, подготовка материалов к публикации, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Обобщение результатов 4 этапа реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития Колледжа в области воспитательной работы.



## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой осуществляет директор Колледжа через зав.учебной частью и инспектора по воспитательной работе. Контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет зав.учебной частью, основной функцией которого является координация действий инспектора по воспитательной работе по направлениям деятельности, реализация плана мероприятий и осуществление контроля за исполнением Программы.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при директоре колледжа будут проводиться заседания рабочей группы для анализа работы за текущий месяц и разработки плана работы на следующий согласно мероприятий Программы. Также ежемесячно планируется проведение заседаний кураторов с заслушиванием ответственных лиц за выполнение плана работы. Ежегодно проводится анализ результатов реализации Программы за год.

По каждому пункту Программы должны быть сделаны конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане должен быть указан конкретный срок исполнения. Все участники Программы должны четко осознавать, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы; удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

## **ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Воспитательные</b>	<b>Социальные</b>	<b>Управленческие</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций;</li> <li>- увеличение доли мероприятий в колледже, являющихся этапом районных, республиканских и всероссийских;</li> <li>- снижение количества обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины;</li> <li>- создание банка данных талантливой молодежи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников Колледжа требованиям социальных партнеров;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся качеством проводимых мероприятий;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>- увеличение количества одаренных обучающихся, которым оказывается поддержка со стороны колледжа, социальных партнеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень материально технической базы Колледжа;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и Администрации Колледжа;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса;</li> <li>- пополнение библиотечного Фонда колледжа цифровыми образовательными ресурсами.</li> </ul>

Методы сбора информации:

- анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной и учебной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей

Программы.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся, используя результаты входного и выходного анкетирования, мы будем использовать уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания Карельского филиала ЧУ ПО Юридический полицейский колледж на 2015-2019 годы предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему начального и среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии Колледжа, является среднесрочной, рассчитанной на 5 лет. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной и учебной работы в Колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации основных направлений, а также показаны этапы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

Программа должна постоянно творчески развиваться и обогащаться. Для этого необходимо постоянно изучать, обобщать положительный опыт воспитательной и учебной работы с обучающимися, распространять его среди кураторов и преподавателей Колледжа.